



Повышение человеческого потенциала  
в области информационных  
технологий в Кыргызской Республике

Отчет за 2011 год



# Содержание

Введение .....	4
Образовательная деятельность .....	5
Планирование нового курса .....	8
Проектная деятельность .....	10
Предоставление услуг тестирования.....	18
Обучение специалистов из стран Центральной Азии.....	22



**Центр был создан при техническом содействии**



**Основные цели НЦИТ:**

- **Подготовка высококвалифицированных кадров в области информационных технологий в Кыргызской Республике**
- **Совершенствование и развитие Национального центра информационных технологий, институционально отвечающего самым высоким техническим и организационным требованиям развития информационных технологий**



## ВВЕДЕНИЕ

Национальный центр информационных технологий (НЦИТ) был создан 2 апреля 2004 года в рамках реализации кыргызско-японского проекта «Повышение человеческого потенциала в области информационных технологий в Кыргызской Республике».

В таблице 1 представлена статистическая информация о НЦИТ:

Деятельность в сфере образования и повышения квалификации	<b>7 лет</b>
Количество предлагаемых краткосрочных курсов для обучения	<b>41</b>
Количество участников курсов с 2005 года	<b>3169</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Специализированные и сертифицированные курсы в области ИТ</li></ul>	2144
<ul style="list-style-type: none"><li>• Курсы компьютерной грамотности</li></ul>	1025
Количество людей, воспользовавшихся услугами тестирования с 2006 года	<b>1753</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pearson Vue</li></ul>	241
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prometric</li></ul>	263
<ul style="list-style-type: none"><li>• TOEFL(ibT)</li></ul>	1129
<ul style="list-style-type: none"><li>• GMAT</li></ul>	120
Количество учебных классов	<b>5</b>
Благодаря проекту «Центрально-Азиатская научно-образовательная сеть (CAREN)» скорость внешнего Интернет-соединения составляет	<b>155 Мбит/с</b>

Данный отчет отражает деятельность НЦИТ за период с января по декабрь 2011 года.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НЦИТ осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в области информационных технологий на основе решения Государственной инспекции по лицензированию и аккредитации (аттестации) при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики (лицензия АШ № 2061) по следующим направлениям:

- системный анализ и управление проектами;
- базы данных и разработка программного обеспечения;
- сетевые технологии;
- компьютерная грамотность.

За семь лет работы в НЦИТ было подготовлено более 40 курсов по разным направлениям как для начинающих, так и для профессионалов. За отчетный период в НЦИТ прошли обучение **562** участника краткосрочных курсов в области ИТ и компьютерной грамотности.

Всего по корпоративным заявкам было обучено **269** сотрудников из следующих компаний и организаций: Национальный Банк КР, МФК «Бай-Тушум и партнеры, ОАО «Банк-Бакай», Интерпол КР, Государственная патентная служба Кыргызстана, Национальный статистический комитет, ОАО «Коммерческий банк Кыргызстана», Кыргызский Инвестиционно-Кредитный Банк, Министерство экономики и регулирования, ОсОО «Газпром нефть Азия», Фонд Ага Хана, ЗАО МФК «Компаньон», ОАО «Кыргызтелеком», Акнет, университет «Манас», БишкекТеплосеть, Демир Кыргыз Интернешнл Банк, Министерство здравоохранения, Токтом, Государственное предприятие «Кыргызтемиржол», Акредитационный центр, Финразведка КР, MegaCom (ЗАО «Альфа Телеком»), ЗАО Саймателеком, ОАО НЭСК, Социальный фонд КР, Центральная таможня, ЗАО «Кентор», ОТРК, ОАО «Реестма Кыргызстан»; Чуйская областная больница.

**По специализированным и сертифицированным курсам** обучение прошли **395** участников, из них дистанционно обучились **7** человек, по заказам от организаций - **145** участников. Наиболее популярными в этом году были курсы по направлениям «Сетевые технологии» и «Операционные системы». Всего за отчетный период по данным направлениям прошли обучение **360** слушателей.

**Таблица 2. Проведенные специализированные и сертифицированные курсы в 2011 году**

	Начало занятий	Наименование курса	Число участников	Число участников, успешно сдавших экзамены
--	----------------	--------------------	------------------	--



1.	17 января	CCNA 3	6	6
2.	17 января	CCNA 1, дистанционно	1	1
3.	17 января	CCNA 3, 4	2	0
4.	28 февраля	IT Essentials	10	6
5.	14 марта	CCNA 2 (дистанционно)	1	1
6.	5 марта	Windows Server 2003	11	8
7.	16 марта	CCNA 4	4	4
8.	22 марта	Unix/Linux (Installation)	12	8
9.	28 марта	C# (основы)	7	4
10.	6 апреля	Unix/Linux (Administration)	11	8
11.	11 апреля	CCNA 1	8	7
12.	18 апреля	Unix/Linux (Security)	10	8
13.	10 мая	MS SQL 2005	7	0
14.	10 мая	CCNA 2	9	9
15.	10 мая	CCNA 1 (пересдача экз.)	1	1
16.	16 мая	Windows Server 2003	13	9
17.	23 мая	LAMP	9	8
18.	31 мая	CCNA 3 (dist.)	1	1
19.	6 июня	CCNA3	7	7
20.	27 июня	Unix/Linux (Installation)	14	14
21.	27 июня	IT Essentials	6	3
22.	4 июля	CCNA 4	6	5
23.	13 июля	Unix/Linux (Administration)	14	9
24.	20 июля	Unix/Linux (Security)	14	8
25.	29 июля	CCNA 4 (пересдача экз.)	1	0
26.	31 июля	IT Essentials (пересд. экз.)	1	1
27.	1 августа	Windows Server 2008R2	12	9
28.	8 августа	Unix/Linux	9	1
29.	19 августа	Unix/Linux (пересд. экз.)	2	0
30.	22 августа	Windows Server 2008	10	7
31.	12 сентября	IT Essentials	7	6
32.	12 сентября	MS SQL 2005	4	2
33.	19 сентября	CCNA1	9	9
34.	19 сентября	CCNA1	9	7
35.	3 октября	Unix/Linux (Установка)	10	8
36.	10 октября	CCNA 2	10	10
37.	14 октября	Unix/Linux (Управление)	10	3
38.	17 октября	CCNA 1 (Discovery)	12	10
39.	17 октября	CCNA 2 (dist.)	1	0



40.	20 октября	CCNA 1 (dist.)	1	1
41.	21 октября	CCNA1 (dist.)	1	1
42.	25 октября	Unix/Linux (Безопасность)	10	3
43.	2 ноября	CCNA 2 (Discovery)	10	10
44.	9 ноября	Windows Server 2008R2	11	4
45.	14 ноября	Windows Server 2003	10	8
46.	14 ноября	CCNA 3	11	11
47.	23 ноября	CCNA 3 (Discovery)	10	10
48.	28 ноября	C# основы	8	5
49.	28 ноября	Unix/Linux	7	7
50.	5 декабря	CCNA 4	7	7
51.	5 декабря	CCNA 4 (dist.)	1	1
52.	9 декабря	CCNA4 (Discovery)	10	10
53.	12 декабря	IT Essentials	7	6
<b>Общее количество участников за 2011 год</b>			<b>395</b>	
<b>Количество участников, обучавшихся в группе и успешно сдавших экзамен</b>			<b>292</b>	
<b>Процент заполняемости</b>			<b>75,6 %</b>	
<b>Уровень сдачи финального теста</b>			<b>74 %</b>	

В этом году **292** слушателя успешно сдали экзамен и получили сертификат, **151** слушателей получили международный сертификат от компании Cisco – это на 32 % больше, чем в прошлом году. Всего по программе Cisco Academy обучение прошли **177** человек.

**Таблица 3. Данные по специализированным и сертифицированным курсам за 2005 – 2011 гг.**

Год	Всего (кол-во слушателей)	% заполняемости	Уровень сдачи финального теста в %
2005	81	56	76,5
2006	279	66	54
2007	389	44	69
2008	328	53,2	78,2
2009	292	69	79
2010	380	65,4	73
2011	395	75,6	74

По направлению «Компьютерная грамотность» за отчетный период в НЦИТ прошли обучение сотрудники следующих организаций: Министерство юстиции



КР, Управление юстиции г. Бишкек, Социальный фонд КР, Национальный статистический комитет, Главный вычислительный центр, Государственная налоговая служба, ГП «Центр единого окна», Госалкоагентство. Всего обучение прошли 167 участников.

**Таблица 4. Перечень курсов по направлению компьютерная грамотность за 2011 год**

	Начало занятий	Название курса	Число участников	Число участников, успешно сдавших экзамены
1.	17 августа	Компьют. грамотность	10	10
2.	22 августа	Компьют. грамотность	9	9
3.	12 сентября	Компьют. грамотность, основы	11	11
4.	15 сентября	Компьют.грамотность, основы	10	9
5.	3 октября	Компьют.грамотность, основы	13	13
6.	6 октября	Компьют.грамотность, основы	10	10
7.	6 октября	Компьют.грамотность, основы	14	14
8.	11 октября	Компьют.грамотность, основы	11	11
9.	11 октября	Компьют.грамотность, основы	9	9
10	14 октября	Компьют.грамотность, основы	13	13
11	24 октября	Компьют.грамотность, основы	12	12
12	27 октября	Компьют.грамотность, основы	13	13
13	31 октября	Компьют.грамотность, основы	14	14
14	1 ноября	Компьют.грамотность, основы	11	11
15	9 ноября	Компьют.грамотность, основы	7	7
<b>Общее количество участников за 2011 год</b>			<b>167</b>	

**Таблица 5. Данные по направлению компьютерная грамотность за 2005 – 2011 гг.**

Год	Всего (кол-во слушателей)	Процент заполняемости	Уровень сдачи финального теста в %
2006	224	78	68
2007	164	79	74
2008	197	82	90,3
2009	135	80,3	86,6
2010	138	100	73,2
2011	167	100	99,4





**Таблица 6. Количественные показатели по направлениям  
за 2005 – 2011 гг.**

	<b>Кол-во участников</b>
Специализированные курсы и сертифицированные курсы	<b>2157</b>
Компьютерная грамотность	<b>1025</b>
Общее кол-во участников	<b>3182</b>

## **ПЛАНИРОВАНИЕ НОВОГО КУРСА**

### **CCNA Security**

Курс описывает технологии безопасности, мониторинга и разрешения проблем сетевых устройств для обеспечения целостности, конфиденциальности и доступности данных и устройств. По завершении курса слушатели смогут разрабатывать комплексную политику сетевой безопасности, конфигурировать систему предотвращения вторжений (IPS), настраивать статические VPN соединения, конфигурировать устройства локальной сети для контроля доступа, сопротивления атакам, защиты других сетевых устройств и систем, а также поддержки целостности и конфиденциальности сетевого трафика.

### **Разработка мобильных приложений для Android (Основы)**

Данный курс предоставляет знания, необходимые для создания мобильных приложений для операционной системы Android с использованием базовых виджетов библиотеки Android. Программа курса охватывает обзор ОС Android, основных компонентов Android-приложения, XML-файлов разметки и их структуры, компонентов графического интерфейса, управление жизненным циклом приложения. Курс рассчитан на программистов, знакомых с языком Java и заинтересованных в разработке мобильных приложений для Android.

### **Разработка мобильных приложений для Android (Продолжающий уровень)**

Данный курс предоставляет знания, необходимые для эффективной реализации Android-приложений. Программа курса охватывает реализацию и конфигурацию компонентов Android-приложения, работу с базой данных SQLite, работу с файлами, реализацию собственных графических стилей, графики и анимации. Курс рассчитан на программистов, знакомых с языком Java, заинтересованных в разработке мобильных приложений для Android и имеющих базовый опыт работы с платформой Android.

### **Машинопись на ПК (Слепая печать)**

Программа курса рассчитана на тех, кто хочет овладеть основными навыками «слепого» метода письма и повысить скорость печати. Данный курс позволит усвоить позиции пальцев на клавиатуре, отработать криптограммы гласных букв и закрепить навыки своей работы, а также определить свою скорость печати. По окончании курса слушатели овладеют технологией слепой печати и смогут значительно ускорить набор текста на компьютере. Приобретенные умения и навыки позволят облегчить задачу печати больших объемов текста, что приведет к максимальной оптимизации и улучшению производительности работы.

### **Компьютерная грамотность - MS Office 2010 (Основы)**

Данный краткосрочный курс позволит пользователям научиться работать в операционной системе «Windows 7», а также освоить работу с пакетом офисных программ «MSOffice 2010». Особое внимание будет уделено созданию электронной почты и работе в сети Интернет.

### **Компьютерная грамотность - MS Office 2010 (Продолжающий уровень)**

Данный краткосрочный курс позволит пользователям продолжить работу в операционной системе «Windows 7», а также освоить возможности, позволяющие максимально автоматизировать вычислительные операции в электронных таблицах «MS Excel 2010», выполнять статистическую обработку и анализ больших массивов данных, строить профессиональные отчеты.

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### CAREN NOC

Продолжается работа по обеспечению работы сетевого операционного центра (NOC) в рамках проекта Центрально-Азиатской научно-образовательной сети (CAREN), целью которого является значительное увеличение информационного обмена между академическими сообществами стран Центральной Азии и Европы на основе передовых широкополосных технологий связи, эффективного доступа в глобальную сеть Интернет, Европейским научным и образовательным сетям. В настоящее время проект позволил обеспечить скоростной доступ к информационным ресурсам глобальной сети Интернет для академического сообщества республики на скорости 155 Kbps, что усиливает развитие образования и науки в стране за счет расширения доступа к Интернет и сокращает имеющийся Цифровой Разрыв между индустриально-развитыми и развивающимися странами.



Высокоскоростная возможность соединения CAREN способствует дальнейшему региональному и глобальному сотрудничеству по проектам с высоким социальным воздействием и прямой уместностью в области, включая экологические исследования, сейсмологию, телемедицину.

В ноябре и декабре 2011 года НЦИТ в сотрудничестве с CAREN провел ряд тренингов для системных администраторов пользователей КНОКС. Сотрудники высших учебных заведений КР изучили системный мониторинг сетевых устройств и служб. Всего по данной программе приняло участие 24 человека. Программа тренинга была разработана специалистами НЦИТ. В феврале месяце следующего года планируется провести такой же тренинг для 12 системных администраторов ВУЗов страны.

### НАТО – КЫРГЫЗСТАН

В январе 2011 года НЦИТ участвовал в тендере по программе НАТО и выиграл конкурс на обучение военнослужащих вооруженных сил Кыргызской Республики по учебной программе Cisco Academy “CCNA Discovery”. Цель программы – содействие в адаптации бывших военнослужащих после завершения военной службы. Программа координируется в тесном сотрудничестве с Министерством обороны (МО) Кыргызстана и другими подведомственными организациями МО КР. Целевая группа: профессиональные военнослужащие, планируемые для сокращения в течение 2012 года или уже уволенные в запас за последние 3 года.

Обучение было начато 17 октября 2011 года и завершилось 22 декабря 2011 года. Курсы велись в интенсивной форме по 6 часов в день. Обучение было построено в интерактивном формате – объяснение учебного материала с выполнением практических занятий в лаборатории Cisco. Длительность программы составило 288 часов. В программу Cisco Academy “CCNA Discovery” входят четыре курса:

1. «Сети для домашних пользователей и малых предприятий»
2. «Работа на малых и средних предприятиях и у поставщиков услуг Интернета»
3. «Введение в маршрутизацию и коммутацию на предприятии»
4. «Разработка и поддержка компьютерных сетей»

Всего в данной программе приняло участие 12 военнослужащих вооруженных сил КР, из них успешно завершили обучение 10 участников.

## ИТ – ЛАБОРАТОРИЯ



Проект ИТ – лаборатория успешно стартовала в 2009 году, и в 2011 году был открыт третий сезон, который осуществил НЦИТ совместно с КАРПОУ при финансовой поддержке Японского Агентства международного сотрудничества (JICA) в рамках образовательной программы с 14 февраля по 14 марта 2011 года.

ИТ–лаборатория была задумана в качестве площадки для студентов технической направленности, где осуществляется тесное взаимодействие академических кругов с бизнес-сектором.

Инструкторами образовательной программы выступили сотрудники из ИТ–компаний Кыргызстана – Инфодеск, Юник технолоджи и НЦИТ, которые провели серию курсов по следующим темам:

- Коммерческая разработка ПО на основе гибких методологий. Инструктор: Роман Кононов, Unique Technology.
- Тестирование ПО. Инструктор: Самат Жукешов, Infodesk.
- Веб дизайн. Инструктор: Александр Кривов, Infodesk.
- Системное администрирование. Инструктор: Эмиль Албанов, НЦИТ.
- Создание графического пользовательского интерфейса на Java . Инструктор: Сергей Ушаков, Infodesk.
- Управление ИТ- проектами. Инструктор: Алмаз Бакенов, НЦИТ

По каждому курсу была разработана авторская программа тренером, который проводил указанный краткосрочный курс. Желание организаторов проекта было подготовить студентов к началу трудовой деятельности в выбранной им специальности, поэтому в рамках курса особое внимание уделялось развитию практических навыков с использованием современных теоретических знаний. ИТ – лаборатория предоставляет знания и навыки студентам, которые в будущем применят их на работе.

Обучение для студентов было предложено на бесплатной основе. В обучающих курсах приняли участие 72 студента из высших учебных заведений Кыргызстана, по каждой теме по 12 студентов, которые прошли предварительно отбор с помощью собеседования. В собеседовании приняло участие 416 человек. Во время регистрации наиболее популярными оказались курсы по темам: Вебдизайн, Системное администрирование и Управление ИТ–проектами. Продолжительность каждого курса составляло 40 часов, каждый день по 2 часа. Занятия проводились в учебных классах НЦИТ. По завершении курса проводился экзамен. На экзамене приняло участие 62 человека, из них 58 человек получили сертификаты об успешном завершении курса, пять человек получили свидетельства о том, что прослушали курс.

### ОЛИМПИАДА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ СРЕДИ СТУДЕНТОВ КЫРГЫЗСТАНА



НЦИТ при финансировании ЛСА, при поддержке Министерства образования и науки КР реализовал образовательную программу по проведению Олимпиады по программированию между студентами вузов Кыргызской Республики в период с 17 по 18 марта 2011 года. Спонсорами Олимпиады выступили научно-образовательные и бизнес-ассоциации: Центрально-Азиатская научно-образовательная сеть (CAREN), Ассоциация «Кыргызская научная и образовательная компьютерная сеть» (KRENA), КАРПОУ, а также компания Softline. Открытие Олимпиады было проведено 17 марта. Данное мероприятие было направлено на расширение взаимодействия бизнеса, образовательных учреждений и студенческого сообщества в стране и проводилось с целью:

- Пропаганды научных знаний и развитие у студентов интереса к научной деятельности,

- активизации работы спецкурсов, кружков, научных обществ, создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых студентов, их дальнейшего интеллектуального роста и профессиональной ориентации, развитие умения работать в коллективе.

Данная Олимпиада по программированию является первой олимпиадой с участием ВУЗов не только из Бишкека, что тоже происходит впервые, но и из регионов. Были приглашены команды 14 ВУЗов Республики: 8 команд из Бишкека и 6 команд из регионов. Из регионов были приглашены команды следующих ВУЗов: ОшГУ, ЖаГУ, ИГУ, НГУ, ТГУ, МУЦА. Все расходы по проживанию, питанию, а также проезд участников – студентов из регионов в г.Бишкек и обратно оплачивалось ЛСА. Каждая команда состояла из 3 участников студентов.

К участию в Олимпиаде были допущены студенты дневной формы обучения, изучающие информационные технологии в высших учебных заведениях страны. Олимпиада проводилась в два тура. Первый индивидуальный тур проводился в форме решения задач, 4 из которых были из области базового курса по программированию усложненной категории, 5 задач представляли прикладные проблемы, находящиеся на стыке нескольких предметных областей, остальные задачи были ориентированы на международный уровень олимпиадных заданий, и одна задача была представлена компанией “Softline”. Второй тур был организован в виде командного зачета, в котором каждая команда должна была представить командное решение по задаче, предоставленной КАРПОУ, которую команды получили за несколько дней до начала Олимпиады, и результаты по нему были освещены отдельно от индивидуального первого тура. Задача, выдвинутая заранее, в качестве домашнего задания, имела бизнес - ориентированный характер. Защита домашних проектов проходила в виде демонстрации, поэтому было важно не только дать решение поставленной задаче, но и приготовить хорошую презентацию, в которой четко прописаны цели, задачи и этапы разработки, выявленные в процессе проектирования.

В составе разработчиков задания и жюри работали квалифицированные специалисты-разработчики ПО и математики.

**Таблица 7. Результаты индивидуального зачета:**

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>Баллы</b>
1	Мансуров Артур	КРСУ	84
2	Балай Евгений	КРСУ	64
3	Бачевский Артём	КРСУ	56
4	Эсенбек Кыдыр Уулу	МУАА	38



5	Пай Алексей	МУАА	37
6	Туркин Александр Вячеславович	ИГУ	30
7	Бекболот Урмат Уулу	МУАА	28
8	Орлов Даниил	АУЦА	26
9	Оморов Акылбек Калысбекович	МУАА	25
10	Ибрагимов Суйунбек	КТУ Манас	24
11	Ибрагимов Адилет	КТУ Манас	22
12	Молдакунов Бахтияр Джумабекович	КГТУ	18
13	Беркулов Элдияр Чолпонбаевич	ЖАГУ	16,5
14	Молчанов Юрий Александрович	КГТУ	16,5
15	Такырбашев Данияр	АУЦА	16
16	Сулайманов Таалай Тукалович	ТГУ	11
17	Калпакбаев	ИНИТ КГУ	10,5
18	Молдомуров Нурланбек	КГУ Манас	10
19	Казарин Дмитрий Васильевич	ИГУ	9
20	Абдирасулов Айтибек Закирович	ОГУ	8
21	Притеев Александр	КГУСТА	8
22	Батырбеков Бакытбек Догдурбекович	ТГУ	8
23	Кадыркулов Руслан Абдыкаримович	ФКТИ КНУ	7,5
24	Ким Тимур Игоревич	МУК	7
25	Тарасов Игорь Станиславович	ФКТИ КНУ	6,5
26	Капустин Максим Александрович	ИГУ	5
27	Болушбеков Нургазы Болушбекович	ОГУ	4
28	Теремасов Виталий Викторович	АУЦА	3,5
29	Баширова Ильзида Рустамовна	ЖАГУ	3
30	Подчередниченко Сергей Алексеевич	ФКТИ КНУ	3
31	Жабыев Эмиль Анарбаевич	ОГУ	1
32	Бугубаев Канат Медербекович	КГТУ	0,5
33	Пахридинова Элиза Максытжановна	ЖАГУ	0,5

Таблица 8. Результаты командного зачета

№	ВУЗ	Ф.И.О.	Проект	Презентация	Σ
1	ИГУ	Бсык-Кульский государственный университет имени К.Тыныстанова Туркин Александр Вячеславович Капустин Максим Александрович Казарин Дмитрий Васильевич	40	53	93
2	КРСУ	Кыргызско-Российский Славянский Университет им. Ельцина Мансуров Артур Балай Евгений Бачевский Артём	40	45	85
3	ЖАГУ	Жалал-Абадский государственный университет Беркулов Элдияр Чолпонбаевич Баширова Ильзида Рустамовна Пахридинова Элиза Максыйжановна	35	48	83
4	КТУ «Манас»	Кыргызско-Турецкий Университет "Манас". Молдомуров Нурланбек Ибрагимов Суйунбек Ибрагимов Адилет	35	44	79
5	МУАА	Международный Университет Ататюрк Алатоо Эсенбек Кыдыр Уулу Бекболот Урмат Уулу Оморов Акжолбек Калысбекович	38	38	76
6	ОШГУ	Ошский государственный университет Абдирасулов Айтибек Закирович Болушбеков Нургазы Болушбекович Жабыев Эмиль Анарбаевич	30	38	68
7	НГУ	Нарынский государственный университет им. С. Нааматова. Кадыров Женищбек Курманбаев Акжолтой	30	33	63



		Тоголоков Тазабек			
8	ФКТИ КНУ	Факультет компьютерных технологий и Интернет, Института Интеграции Международных Образовательных Программ, Кыргызского Национального Университета им. Ж. Баласагына.	30	29	59
		Тарасов Игорь Станиславович			
		Кадыркулов Руслан Абдыкаримович			
		Ибрагимов Адилет			
9	ИНИТ КГУ	Институт новых информационных технологий Кыргызского государственного университета имени И.Арабаева	20	19	39
		Калпакбаев Дастан			
		Калпакбаев Мирлан			
		Култаев Манап			

18 марта прошла церемония награждения команд-призеров. В церемонии награждения приняли участие депутат Жогорку Кенеша КР, заместитель председателя Комитета по образованию, науке, культуре, информационной и религиозной политике Акназарова Р.К., советник по проектам Японского Агентства международного сотрудничества (JICA) Аяко Мурао, академик НАН КР Кутанов А.А., председатель Правления Ассоциации разработчиков программного обеспечения и услуг (КАРПОУ) Абакиров А., представитель компании Softline.



## **Семинар по образовательным стандартам в области информационных технологий в КР**

22 марта 2011 года в НЦИТ при финансовой поддержке ЛСА был проведен семинар *«Разработка образовательных стандартов нового поколения в области информационных технологий»*.

Семинар был направлен на изучение состояния проблемы подготовки школьников и студентов, отвечающих потребностям информационного общества и принятия решения для дальнейшего обновления стандартов в области информационных технологий. Основная цель – выработка единых требований к специалисту нового поколения, к государственному образовательному стандарту в области информационных технологий.

Дискуссия затронула следующие темы:

- Обсуждение проблем, стоящих при подготовке IT-специалистов
- Анализ мероприятий, посвященных развитию IT-образования в КР
- Итоги межвузовской олимпиады и оценка качества знаний учащихся по итогам олимпиады по программированию
- Требования работодателей к современным выпускникам ВУЗов
- Проблемы усвоения информатики учащимися средних школ

В работе семинара приняли участие представители Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Кыргызской академии образования, средних и высших учебных заведений, IT-компаний, бизнес-сообществ.

При обсуждении были выявлены следующие проблемы в области IT-образования КР:

- Слабое оснащение компьютерной техникой учебных заведений
- Отсутствие лицензионного программного обеспечения
- Отсутствие учебно-методической литературы
- Низкое качество обучения учащихся в области информационных технологий
- Слабый уровень практических знаний в области информационных технологий у преподавателей

Решение проблемы заключается в необходимости разработки нового образовательного стандарта в области ИТ – образования.

**✚ Азиатско-Тихоокеанский учебный центр ООН по ИКТ в целях развития (APCICT)**



НЦИТ сотрудничает с APCICT в области информационно–коммуникационных технологий в целях развития уже четыре года. При сотрудничестве с Фондом Ханнса Зайделя были проведены ряд семинаров и обучающих тренингов в рамках программы «Академия ИКТ для лидеров государственного управления». С 4 по 22 июля в НЦИТ был проведен тренинг для студентов Академии управления при Президенте КР. Всего в тренинге приняли участие 25 человек. В тренинге рассматривались следующие модули:

1. Взаимосвязь между ИКТ и долгосрочным развитием
2. Политика, процессы и управление ИКТР
3. Применение электронного правительства
4. Тенденции развития ИКТ
5. Управление использованием Интернета
6. Обеспечение информационно-сетевой безопасности и неприкосновенности частной жизни
7. Управление проектами в области ИКТ в теории и на практике
8. Варианты финансирования ИКТ в целях развития

## **ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ТЕСТИРОВАНИЯ**

На базе НЦИТ функционируют следующие авторизованные центры тестирования: Pearson VUE, Prometric и ETS. Принимаются квалификационные экзамены на все международные сертификаты в области информационно-коммуникационных технологий, а также TOEFL и GMAT.

В 2011 году в НЦИТ воспользовались услугами тестирования **311** человек. С 2006 года общее число воспользовавшихся услугами тестирования в НЦИТ достигло **1753** человек.

### Prometric

Таблица 9. Статистические показатели по сдаче тестов через Prometric в 2011 году

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего
Microsoft	2	4	3	2	4	6	3	10	3	5	11	9	62
CompTIA			1	1	3		1		1	1			8
Ecin			1										1
HP								1		1	5		7
IBM								8	3				11
Всего	2	4	5	3	7	6	4	19	7	7	16	9	
Итого	<b>89</b>												

Таблица 10. Статистические показатели по сдаче тестов через Prometric по годам

2008	34
2009	70
2010	70
2011	89
<b>Итого</b>	<b>263</b>

### Pearson Vue

Таблица 11. Статистические показатели по сдаче тестов в области ИТ через Pearson Vue в 2011 году

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего
CompTIA	1		3		1								5
Cisco	3		2	6	2	5	2	2	6	1	4		33
VMware		1				1	1						3
Adobe								1	1				2
Oracle							2	3			1	1	7
IIA											1	1	2
Всего	4	1	5	6	3	6	5	6	7	1	6	2	



Итого	<b>52</b>
-------	-----------

Таблица 12. Статистические показатели по сдаче тестов через Pearson Vue по годам

2007	61
2008	32
2009	29
2010	67
2011	52
<b>Итого</b>	<b>241</b>

## GMAT

Таблица 13. Статистические показатели по сдаче тестов GMAT в 2011 году

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего
Кыргызстан	2	4	1	1	1	2	2	2	1	5	4	5	30
Казахстан				1				1					2
Таджикистан				1									1
РФ								1					1
США		1			1	1			1				4
Аргентина										1			1
Всего	2	5	1	3	2	3	2	4	2	6	4	5	
Итого	<b>39</b>												

Таблица 14. Статистические показатели по сдаче тестов GMAT по годам

2009	29
2010	52
2011	39
<b>Итого</b>	<b>120</b>

## TOEFL

Таблица 15. Статистические показатели по сдаче тестов TOEFL в 2011 году

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего
Кыргызстан	23	12	28	12	9				6	8	7	12	117



Казахстан	2		1									3	6
Франция	1												1
Таджикистан		3											3
РФ		1	1										2
Южная Корея									1				1
КНР												1	1
Всего	26	16	30	12	9				6	9	7	16	
Итого	<b>131</b>												

Таблица 16. Статистические показатели по сдаче тестов  
TOEFL по годам

2006	49
2007	198
2008	286
2009	257
2010	208
2011	131
<b>Итого</b>	<b>1129</b>

## ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ИЗ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

С 7 февраля по 4 марта 2011 года при техническом содействии ЛСА и организационном участии Министерства иностранных дел КР НИЦИТ осуществил Образовательную программу по переподготовке специалистов в области информационных технологий. Данный тренинг был посвящен теме «Cisco Certified Networking Administrator – Discovery».

7 февраля была проведена официальная церемония открытия тренинга, на которой присутствовали г-н Госукэ Хоригучи, второй секретарь посольства Японии в Кыргызской Республике, г-н Хидеаки Маруяма, Постоянный представитель Японского Агентства Международного Сотрудничества в КР, г-н Ишенбай Абдразаков, президент общества «Кыргызстан-Япония», представители посольств стран-участниц программы, а также представители Министерств и ведомств КР.

В декабре 2010 года было подписано Дополнение к Протоколу дискуссий по сотрудничеству между МИД КР и ЛСА в КР в рамках программы тренингов для третьих стран «Развитие человеческих ресурсов в сфере информационных технологий», согласно которому в данной Образовательной программе имеет возможность принимать участие также Туркменистан.

В данной программе приняли участие 12 человек: 4 специалиста из Казахстана, 6 – из Таджикистана, 2 - из Туркменистана. Участники представляли такие государственные организации как Ассоциация TARENA, Министерство транспорта и коммуникаций Республики Таджикистан, Государственная служба по надзору и регулированию в области транспорта Республики Таджикистан, Главное управление связи и информатизации Министерства транспорта и коммуникаций Республики Таджикистан, АО «Национальные информационные технологии» Республики Казахстан, Актюбинский областной центр информационных технологий АО «Национальные информационные технологии» Республики Казахстан, Национальный научно-образовательный центр Академии наук Туркменистана, Национальный комитет по гидрометеорологии при Кабинете министров Туркменистана.

Программа тренинга включала в себя четыре части:

- CCNA 1 Сети для домашних пользователей и малых предприятий v4.0,
- CCNA 2 Работа на малых и средних предприятиях и у поставщиков услуг Интернета v4.1,
- CCNA 3 Введение в маршрутизацию и коммутацию на предприятии v4.0,
- CCNA 4 Проектирование и поддержка компьютерных сетей,

по окончании каждой из которых участники сдавали экзамен. По результатам экзамена по первой части 11 участников сдали экзамен успешно, остальные три экзамена были успешно сданы все 12 участников. По окончании тренинга участникам были вручены сертификаты от Академии Cisco и дипломы об участии в тренинге по теме «Cisco Certified Networking Administrator».

Тренинг был проведен лекторами НЦИТ Зарлыком Жумабек уулу и Самаром Чокутаевым.

## **Планы 2012 года**

- При технической поддержке JICA построение ‘Cloud Service Center’ – Инфраструктуры по предоставлению «облачных услуг»
- Сотрудничество с Кыргызской Ассоциацией разработчиков ПО и услуг в рамках образовательной программы «IT-лаборатория»
- Продолжение сотрудничества с Азиатско-Тихоокеанским учебным центром ООН по ИКТ в целях развития в рамках программы «Академия ИКТ для лидеров государственного управления»
- Продолжение оказания услуг Сетевого операционного центра для CAREN